

**Звіт директора
Комунального закладу «Безлюдівський
юридичний ліцей імені Героя Радянського
Союзу І.Я. Підкопая
Безлюдівської селищної ради» на
загальних зборах колективу за
2021/2022 н.р.**

Аналіз виконання річного плану

Аналіз результатів роботи ліцею за 2021/2022 навчальний рік свідчить про виконання в цілому річного плану роботи ліцею.

Робота Комунального закладу «Безлюдівський юридичний ліцей імені Героя Радянського Союзу І.Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради» у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 9 педагогічних рад з актуальними проблемами педагогіки, методики та виховання; 10 нарад при директорові, на яких, було розглянуто близько 76 питань роботи ліцею; комплексно перевірено викладання основ здоров'я, математики у 5-6 класах, фізики у 10- 11 класах , англійської мови у 5 – 11 класах , української мови 1-4 , 5-11 класах , історії України , правознавства у 8- 11 класах , фізичної культури 1-4 класах та предмету «Захист України» у 10- 11 класах. Відповідно до положення про атестацію педагогічних працівників проведено атестацію вчителів; працювали методична рада та Рада ліцею; організовано проведено заходи з початку та закінчення навчального року; якісно проводились засідання методичних об'єднань вчителів та класних керівників ліцею; успішно проведено традиційні свята ліцею: День здоров'я, День сім'ї, Новорічні свята, свята до Дня 8 Березня, день Матері, свято Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, «Сузір'я талантів – 2022» , День сім'ї ; результативно проведена робота з профілактики правопорушень та попередження травматизму серед учнів ліцею, 261 учень 1-4 класів за бюджетні кошти , також 16 учнів 5-8 класів пільгових категорій та 8 учнів – переможців районих та обласних конкурсів – захистів МАН за бюджетні кошти .

Результати атестації педагогічних працівників та нагородження їх грамотами за два останні роки видно з наступних таблиць:

Аналіз атестації

педагогічних працівників та курсів підвищення кваліфікації

У ліцеї здійснюється перспективне планування підвищення кваліфікації педпрацівників (терміном на 5 років) та поточне планування підвищення кваліфікації (терміном на навчальний рік). Підвищення кваліфікації педпрацівників передуює їх атестації.

Гласна, об'єктивна і кваліфікована оцінка діяльності підвищила персональну відповідальність за якість педагогічної праці, стимулювала удосконалення методичної майстерності і розвиток творчої ініціативи.

План курсової перепідготовки відповідає фактичному його виконанню. Відділ освіти здійснює фінансування підвищення кваліфікації педпрацівників.

Контрольно-аналітична діяльність

У ліцеї склалась певна система контрольно-аналітичного вивчення якості навчально-виховного процесу: аналіз результатів педагогічного процесу для вивчення загальних та окремих аспектів науково-методичної роботи; дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя: фронтальне відвідування уроків і позакласних заходів адміністрацією та методичним активом з наступним оглядовим аналізом щодо виявлення професійного рівня вчителів та подальшим виробленням практичних рекомендацій; анкетування, діагностування, систематизація побажань педагогічних працівників; оформлення результатів дослідження у вигляді випуску методичних бюлетенів, інформаційно аналітичних матеріалів.

Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив працював над впровадженням у навчально-виховний процес ідей Концепції національного виховання. Протягом року успішно діяла науково-методична рада ліцею.

Протягом року успішно діяла науково-методична рада ліцею. До її складу ввійшли досвідчені педагоги, вчителі-методисти: Г.ВИСОЧИН, Л.ШИЛІНА, В.ПАВЛЕНКО, керівники методичних об'єднань: Л.КОВАЛЬ, Н.КІРІЯК, Т.СВИНЦИЦЬКА, В.БІЛИЙ, В.ПОНОМАРЕНКО, В.ГАВРИЛЕНКО. Протягом навчального року відбулися засідання науково-методичної ради ліцею за темами: «Аналіз роботи колективу ліцею за минулий рік, завдання на новий рік та затвердження робочого навчального плану (варіативної частини)»; «Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес»; «Використання комп'ютерних технологій та засобів навчання».

Згідно з річним планом на 2021/2022н.р. здійснювався контроль:

Упереджувальний контроль. Здійснена перевірка календарних планів, уроків, факультативів та консультацій;

Оглядовий контроль. Вивчались: організація навчально-виховної роботи в 1-4-х класів на початку навчального року: професійний рівень молодих учителів; рівень адаптації учнів 1, 5, 10 класів.

Адміністрація закладу раз на тиждень протягом року здійснювала оглядовий контроль шкільної їдальні. Перевірявся санітарний стан приміщень і їдальні, різноманітністю страв, дотримання циклічного меню, виконують всі вимоги санітарно епідеміологічної служби. Порухення строків реалізації продуктів для забезпечення харчування дітей не було. Все обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Роботу шкільного харчоблоку систематично перевіряє Управління Держспоживслужби у Харківській районі. Пропозиції та рекомендації взяті до уваги та виконуються.

Поточний контроль. Вивчались: стан відвідування учнями ліцею; підготовка учнів 11 класів до НМТ ; обладнання та санітарний стан кабінетів; перевірка класних журналів, журналів ГПД та журналів факультативних та індивідуальних занять ; стан виконання навчальних програм; стан ведення щоденників учнями 3- 4 та 5-11 класів ; стан викладання основ здоров'я у 5-7-х кл., правознавства у 8-11-х кл., математики у 5-11-х кл., фізичної культури у 1-11-х кл., англійської мови у 79-х кл., української мови у 3-11-х кл., Захист України у 10-11-х кл.

Вибірковий контроль. Протягом року перевірявся вибірково стан ведення і перевірки щоденників, зошитів з української мови та математики у 1-4 класах, української та англійської мов у 5-11-х кл., математики у 5-11-х кл., стан відвідування учнями ліцею. Дані питання були заслухані на нарадах при директорові.

Моральне та матеріальне стимулювання

У 2021/2022 навчальному році навчальний заклад працював над втіленням в життя програм, постанов уряду, що передбачають європейський рівень якості та доступності освіти, духовну зорієнтованість, демократизацію та гуманізацію освіти.

На виконання Закону України «Про освіту» була надана допомога 100 учням пільгового контингенту 10 листопада 2022 року на суму 173800,00 гривень на придбання одягу, взуття та канцтоварів.

Стан дитячого травматизму за звітній період характеризується як задовільний. Захворювання учнів на черевний тиф, гепатит, туберкульоз, скарлатину, коклюш відсутні. Опитування батьківської спільноти та громадської думки у мікрорайоні ліцею, вступ дітей до 1-го класу – 65 учнів, до 10-го класу – 45 учнів . Всього за мережею передбачається 30 класів.

Організація харчування учнів школи у 2021/2022 навчальному році здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів України, рішень та наказів місцевих органів влади: Законів України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про охорону дитинства», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя насення» постанови Кабінету Міністрів України від 2.02.2011 № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у учнів», Постанови «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» розпорядження Кабінету Міністрів України від 05 08.2020 «008-р «Про затвердження плану заходів з реформування системи шкільного харчування», наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних навчальних закладах» від 01.06.2005 №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», наказу від 25.01.2022 №17 КЗ « Безлюдівський юридичного ліцею «Про організацію харчування учнівліцею у II семестрі 2021-2022н.р.» від 19.02.2021 №33 « Про введення в дію плану заходів щодо створення належних умов для безпечного харчування дітей у ліцеї на 2022-2023 роки» від 01.09.2021 №165 «Про організацію роботи ГПД» відповідно до плану роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік вивчався стан організації гарячого харчування у 1 семестрі 2021-2022н.р. .

У ліцеї є їдальня для організації харчування учнів згідно з вимогами санітарногігієнічних норм та правил за такими напрямками: кількість посадочних місць; забезпечення технологічним обладнанням; наявність харчоблоку, підсобних приміщень для зберігання продуктів; забезпечення посудом.

Адміністрація ліцею здійснює контроль за якістю харчування з метою забезпечення повноцінного раціонального харчування, запобігання харчових отруєнь та виконання санітарно-гігієнічних правил і норм. Контроль за харчуванням починається з моменту складання меню і продовжується на всіх етапах приготування їжі.

Учні харчуються відповідно режиму і графіку, складеному на поточний рік. Контроль за відвідуванням їдальні та обліком кількості фактично виданих сніданків (обідів) покладено на класних керівників.

Класні керівники 1-4 класів, вихователі груп подовженого дня супроводжують учнів до їдальні. Учні харчуються згідно зі списками «Журналу відвідування».

Всі учні ліцею забезпечені харчуванням. У ліцеї є спеціальне приміщення для організації харчування учнів згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм та правил за такими напрямками: кількість посадочних місць; забезпечення технологічним обладнанням; наявність харчоблоку, підсобних приміщень для зберігання продуктів; забезпечення посудом.

Адміністрація ліцею здійснює контроль за якістю харчування з метою забезпечення повноцінного раціонального харчування, запобігання харчових отруєнь та виконання санітарно-гігієнічних правил і норм. Контроль за харчуванням починається з моменту складання меню і продовжується на всіх етапах приготування їжі.

Учні харчуються відповідно режиму і графіку, складеному на поточний рік. Контроль за відвідуванням їдальні та обліком кількості фактично виданих сніданків (обідів) покладено на класних керівників.

Класні керівники 1-4 класів, вихователі груп подовженого дня супроводжують учнів до їдальні. Учні харчуються згідно зі списками «Журналу відвідування».

Організовано харчування учнів 1-11 класів та забезпечено дотримання норм харчування згідно з додатками 7, 8 до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591.

З 04.09.2021 організовано одноразове безкоштовне харчування для дітей з малозабезпечених сімей та батьки яких були учасниками АТО згідно з документами, що підтверджують статус (Жинова М. – 4-В, Павленко А. – 7-А, Жинов З., Жинов Г., Алфімова О. – 7-а клас, Машура М. – 7-а, Лукяненко Д.- 7-в, Савченко Д.- 9-а, Полупан Д. - 9-а, Голуб У.- 8-б, Колесникова Д. -8-в клас, Овчаренко Д.- 7-а, Очаренко М. – 9-а, Загібалов І.- 9-в, на ГПД – Лукяненко Дж.- 4-Б, Загоруйко М.- 3-В.

Перевірка якості їжі здійснюється щоденно до прийому її дітьми і відмічається в журналі бракеражу готової продукції.

Меню різноманітне, в раціон включаються фрукти, овочі (салати з капусти, моркви, яблук, буряка тощо). Страви готуються зі свіжих продуктів. Посуд, який використовується для приготування їжі, утримується в чистоті.

Робітники кухні систематично проводять вологе прибирання, оброблюють інвентар розчинами згідно з санітарно-гігієнічними нормами, використовуються спеціальні промарковані відра, ганчірки.

Кухар Кривобок З.В. бере участь у роботі виробничих нарад, засідань батьківського комітету, на яких розглядаються питання організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні.

Складені графіки чергування вчителів та учнів в обідній залі. Черговий класний керівник та медична сестра не менше одного разу на тиждень перевіряють закладку продуктів.

Протягом навчального року продовжувалося поповнення кабінетів науковометодичною літературою та методичними розробками вчителів. Найкращими кабінетами, що відповідають всім вимогам, є кабінет фізики (В.ЛИСКА), кабінет української мови та літератури (Т.СВИНЦИЦЬКА), кабінет англійської мови(Л.ШПАК). Придбано стенди для оформлення кабінетів 1-х класів НУШ.

Адміністрацією ліцею розроблено план заходів щодо підготовки ліцею до роботи у новому навчальному році та опалювальному періоді. **Ремонтні роботи:**

- Косметичний ремонт стін (часткове фарбування стін, поклейка шпалер)- коридори II-III поверх
- Ремонт фундаменту та відмоствків та сходів.
- Косметичний ремонт приміщень та обладнання.
- Покриття лаком підлоги рекреації.

Підготовка теплового господарства:

- Підготовка системи опалювання до нового опалювального сезону

2022/2023 (фарбування рамки, неізолюваних труб та устаткування на тепловому пункті).

- Утеплення труб у підвалі (частково).
- Проведено ревізію запорної арматури ,
- Отримання акту готовності системи до нового опалювального сезону 2022/2023.

Два рази на рік у квітні та жовтні у ліцеї проводиться технічний огляд будівлі та інженерних мереж. Проводить ся огляд пожежного резервуару.

У межах заходів з енергозбереження у ліцеї ведеться журнал обліку ПЕР.

Аналіз методичної роботи в ліцеї за 2021/2022 навчальний рік

У 2021/2022н.р. методична робота у закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством та заснованих на досягненнях науки, користуючись системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

Головні завдання методичної роботи у 2021/2022 н. р. були зосереджені на:

- Спрямуванні змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти України;
- Сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в них навичок науково-дослідницької роботи, зацікавленості новітніми педагогічними технологіями;
- Підвищенні рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності; п створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;

- Забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району області, України.

У 2021/2022н. р. Педагогічний колектив працював над методичною проблемою «Впровадження інноваційних технологій: управлінських, методичних, навчально-виховних в систему роботи вчителів ліцею». У результаті такої роботи підвищилась якість підготовки до проведення уроків у більшості вчителів, значно розширився діапазон методів навчання, розвитку і виховання, що використовувалися. У вчителів спостерігається підвищення інтересу до самоосвіти та неперервного професійного удосконалення. Уроки стали більш чіткими, організованими. Посилилася їхня практична спрямованість, більш гнучкою, гнучкою стала структура уроків. Учителі хімії, фізики, технологій, праці успішніше розкривають перед учнями технологічне застосування законів наук у повсякденному житті.

У закладі організовано роботу ради ліцею, методичних об'єднань вчителів початкових класів, української мови, літератури та зарубіжної літератури, англійської мови, математики та фізики, географії, історії та правознавства, класних керівників. Методичну роботу закладу координувала рада ліцею. Протягом року на засіданнях ради обговорювалися такі питання:

1. Про підсумки роботи у 2020/2021 н.р. та організацію методичної роботи школи у 2021/2022 н.р.
2. Про організацію роботи над єдиною методичною темою.
3. Про затвердження планів методичних об'єднань ліцею.
6. Про особливості організації освітнього процесу та інструктивно - методичні рекомендації МОН щодо викладання навчальних предметів у 2021/2022 н. р.
7. Про завдання методичної служби щодо підготовки учнів до НМТ.
8. Про дотримання вчителями єдиного орфографічного режиму.
9. Про подання пропозицій щодо організації методичної роботи

На засіданнях МО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; процеси індивідуалізації навчальної діяльності, особистісно-орієнтованого навчання, технологій дистанційного навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх подолання, а саме типових помилок з конкретних предметів, недоліків у контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовувалися документи, що регулюють освітній процес та ведення ділової документації, було розроблено заходи з якісної підготовки учнів до НМТ. У 2021-2022н.р. члени МО української мови, літератури та зарубіжної літератури продовжили працювати над темою **«Підвищення якості навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури в сучасному освітньому середовищі»**.

У ході роботи над цією темою на засіданнях МО розглядалися:

- теоретичні питання:

«Особливості технології уроків онлайн української мови та літератури, зарубіжної літератури»;

- Питання, присвячені досвіду роботи з даної теми:

«Інноваційні технології навчання у процесі розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови й літератури»;

«Зворотній зв'язок і мотивація у навчанні рідної мови»;

«Підвищуємо якість уроку через упровадження технологій змішаного навчання»;

«Ефективне використання онлайн платформи **GoogleClassroom** під час **дистанційного навчання** », «Можливості програми Zoom».

Учителі готували учнів до участі у шкільних предметних олімпіадах з української мови та літератури, брали участь у Міжнародному дитячому конкурсі з української мови імені П.Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, конкурсі ораторського мистецтва; Конкурсі-захисті МАН.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемною темою **«Удосконалення сучасного уроку як один із шляхів забезпечення якісної реалізації нового змісту початкової загальної освіти»**. Належну увагу педагоги приділяли науково-методичному, інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності Нової української школи. вчителі початкових класів забезпечили засвоєння програмового матеріалу на достатньому та високому рівнях. Використання різноманітних форм організації освітнього процесу дозволило учителям підвищити в учнів інтерес до навчання, а завдяки використанню технологій дистанційного та змішаного навчання - покращити результативність.

У 2021-2022н.р. МО учителів англійської мови працювало над проблемною темою **«Застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках іноземної мови як засіб розвитку самостійної особистості»**. Метою роботи МО вчителів англійської мови було підвищення якості освіти і ефективності навчання учнів, розвитку професійної компетентності вчителів, за початковий період були опрацьовані такі завдання:

1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в роботі всіх учасників освітнього процесу.
2. Впровадження педагогічної співпраці на уроках іноземної мови на засадах особистісно-орієнтованого, диференційованого навчання.
3. Впровадження інтегрованого навчання з метою формування міжпредметних компетентностей учнів.
4. Підвищення якості викладання англійської мови на основі інноваційних технологій.

Необхідність впровадження інноваційних технологій навчання і виховання в роботу кожного педагога в умовах карантину; цілеспрямована робота з обдарованими дітьми; виховання культури гідності та навичок учнівської автономії – ключові моменти, яким надавалася особлива увага. У рамках засідань

було проведено майстер-класи «Ресурси Інтернету на різних етапах уроку» (Підкопай Т.В.), засідання методичної майстерні «Особливості використання онлайн ресурсів на уроках іноземної мови» (Шпак Л.М.), використання соціальних серверів для організації групової роботи учнів (Кривоніс О.В.), вчителем презентовано досвід роботи «Використання онлайн ресурсів з метою вдосконалення навичок аудіювання». Учителі протягом року знайомилися з новинками фахової преси та досвідом колег у мережі Інтернет, відвідували вебінари для вдосконалення професійної майстерності. Цьогоріч учитель англійської мови Шпак Л.М. оформила кабінет англійської мови, над науково-методичним та навчально-практичним поповненням якого активно співпрацюють усі інші члени МО.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злободенні питання життя закладу освіти, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Розвиткові творчої активності вчителів сприяло і застосування активних методів і форм роботи: обговорення відповідних статей, книг, методичних і дидактичних розробок, практичні завдання, методичні дні, огляд-конкурс «Нестандартний урок», місячник ініціативи і творчості молодих учителів. У результаті вчителі частіше стали включати дидактичні ігри у навчальний процес, ширше використовувати в роботі зі старшокласниками заліки, практикуми, консультації, конференції. Активні форми навчання (лекції-діалоги, тренінги, семінари, ігрові ситуації тощо) спочатку показали більш досвідчені педагоги Т.СВИНЦИЦЬКА, О.КОХАНОВА, В.ЛИСКА далі в цю роботу включилися інші вчителі, і вирішувана методична проблема здобула розв'язання. Робота динамічних груп дозволила вчасно надати практичну адресну допомогу вчителю О.МОРГУН у плануванні уроків в 3-му класі НУШ, вчителю Т.ЮРКОВИЙ у підвищенні рівня орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів.

Учителями О.ЄЛЬНІКОВОЮ, О.КОХАНОВОЮ розроблено систему самостійних робіт з кожної теми. Удосконалення контролю знань через систему короткочасних самостійних робіт, домашніх самостійних робіт творчого характеру здійснювали Л.КОВАЛЬ, О.КРИВОНІС. Учителі Т.СВИНЦИЦЬКА та В.ЛИСКА більше часу стали відводити на самостійну роботу творчого характеру. Збільшилася частка самостійних робіт на уроках в старших класах, урізноманітнилися прийоми роботи з підручником. Більшість учителів активно застосовують тестові технології: В.ЛИСКА, Т.СВИНЦИЦЬКА, О.ЄЛЬНІКОВА, О.КРИВОЛАПОВА, які цілеспрямовано готують учнів до НМТ.

У зв'язку з введенням воєнного стану у країні, з 24 лютого, відповідно до наказів директора у ліцеї було організовано дистанційне навчання. Освітній процес в умовах дистанційного навчання реалізовувався з урахуванням

принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Усім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією.

Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними інтернет-ресурсами були: Viber, Facebook, Google Classroom, Zoom, Skype, YouTube, «На Урок», Learning Apps, Meet.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі. Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли учням в індивідуальному порядку, шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону тощо). Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, твори, відеозустрічі. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання були оптимізовані з метою уникнення перевантаження учнів. На жаль певний відсоток учнів невідповідально поставилися до онлайн навчання, чим погіршили результати своїх навчальних досягнень. Для вчителів на сьогодні – це виклик до пошуку альтернативних форм взаємодії з метою залучення кожного учня до співпраці під час дистанційного навчання.

Методичне навчання вчителів поєднувалося із здійсненням контролю за їхньою працею, причому перевага, як правило, надавалася попереджувальному контролю, що дозволило запобігти теоретичним та методичним прорахункам. Результати перевірок дають підставу відзначити зростання рівня знань і вихованості учнів як результат цілеспрямованої діяльності педагогічного колективу.

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяла проведена у встановленому порядку атестація вчителів. Гласна, об'єктивна і кваліфікована оцінка діяльності. Всього атестовано 8 вчителів, з них:

Павленко Віра Вікторівна, вчитель історії та правознавства, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Дедух Світлана Броніславівна, вчитель початкових класів, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Кривоніс Олена Вікторівна, вчитель іноземної (англійської) мови, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Яковенко Олена Сергіївна, вчитель біології, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Прядка Наталія Володимирівна, вчитель початкових класів, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Білий Володимир Валерійович, вчитель фізичної культури, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Салогуб Ірина Омелянівна, вчитель хореографії, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Сльнікова Ольга Вікторівна, вчитель української мови та літератури, присвоєння педагогічного звання «старший учитель».

Протягом навчального року 24 вчителі пройшли курсову перепідготовку при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Сформована система методичної роботи в ліцеї передбачає не тільки професійну, але й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку вчителів. Це навчання також сприяло удосконаленню освітнього процесу, підвищенню особистої відповідальності вчителів за виховання здобувачів освіти, стимулювало творчу активність педагогів. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки, рекомендацій керівників методоб'єднань, членів атестаційної комісії, кураторів. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість освітнього процесу з окремих предметів. У цілому план методичної роботи виконано. Однак, потрібно більше працювати над удосконаленням різноманітних сучасних технік та методик під час проведення уроків, як основної форми роботи.

Рівень навчальних досягнень учнів за 2021/2022н.р.

Дана ситуація вимагає принципового рішення питання про відповідальність і сумлінне ставлення класних керівників до своїх обов'язків, про більш глибоке

Клас	Кількість учнів	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	% учнів з достатнім та високим рівнем досягнень	Місце за рейтингом
5-А	31		10	16	5	68	4
5-Б	30	2	11	14	3	56	8
5-В	23		8	15	0	65	5
6-А	21		5	11	5	76	II
6-Б	30		16	11	3	47	10
6-В	27		15	7	5	44	11
7-А	28		14	14	0	50	9
7-Б	23	2	15	2	4	26	13
7-В	30		22	3	5	27	12
8-А	24	2	16	5	1	25	14
8-Б	21		8	6	7	62	6
8-В	21	5	11	5	0	24	15
9-А	28	4	10	12	2	50	9
9-Б	31		8	14	9	74	III
10-А	23		9	10	4	60	7
10-Б	17		4	9	4	77	I
11	13		3	9	1	76	II

вивчення особистості учня, власних інтересів та зацікавленості в якості знань кожного. Наявність більше 60% учнів з середнім рівнем навчальних досягнень, а також учнів з низьким рівнем свідчить про недостатню роботу класних керівників з виховання почуття відповідальності в учнів за результати навчальної діяльності. Учителям-предметникам слід проаналізувати свої підходи до надання дітям якісних знань, урізноманітнити форми роботи як з обдарованими учнями, так і тими, хто не встигає і потребує допомоги, залучення до ефективного навчання, створення оптимально комфортних умов для отримання повноцінних знань кожної дитини.

Окремі вчителі епізодично працювали над підвищенням свого науковотеоретичного рівня та методичної майстерності. Звідси слабка практична спрямованість навчання, одноманітність прийомів і методів навчання. Поряд з цим, план заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2021/2022 навчального року був виконаний не всіма педагогами. Зокрема, не всі заплановані відкриті уроки та виховні заходи були проведені. Не всі предметні декади проведені згідно з графіком річного плану. Крім цього, методичним об'єднанням учителів необхідно виявляти більше креативності в плануванні та проведенні тематичних декад, участі у різноманітних державних та міжнародних освітніх проєктах, програмах та конкурсах, залучати до їх проведення якомога більше учнів, але спершу доводити учням корисність таких заходів на власному прикладі, бути взірцем для них і лідером, якого хочеться наслідувати.

Аналіз інноваційної діяльності, впровадження в роботу перспективного педагогічного досвіду, експериментальної роботи

Знайшли широке впровадження у навчально-виховний процес інноваційні технології: особистісно-зорієнтоване, розвивальне навчання, елементи театральної педагогіки, інтерактивні технології навчання, компетентнісний підхід до навчання та виховання тощо.

Моделюючи систему методичної роботи, особливу увагу звертаємо на практичну реалізацію ідей Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», закон "Про забезпечення функціонування української мови як державної"

Загальна освіта, профільне навчання учнів орієнтовані на збільшення їхніх життєвих шансів – становлення особистості й індивідуальності в сучасних умовах є умовою самореалізації учнів. Соціалізація особистості людини передбачає психологопедагогічну підтримку проектування життєвих планів, оскільки в сучасному суспільстві життєвий рівень людини значно мірою визначається успішністю професійної кар'єри. Тому, здійснюючи добір профільних класів, адміністрація ліцею намагається враховувати індивідуальні особливості не тільки учнів, а й учителів.

З метою оволодіння вчителями психолого-педагогічним досвідом проводяться спільно з соціальним педагогом К.ІВАНЮК «година пік» та методоперативки, на яких розглядаються психолого-педагогічні питання. Були проведені психолого-педагогічні семінари за темами: «Формування відповідальності учнів з питань

протидії торгівлі людьми». «Профілактика насильства в сім'ях учнів», «Стоп булінг».

Адміністрація ліцею постійно відвідує уроки вчителів ліцею з подальшим глибоким аналізом, практикує відвідування уроків із метою здійснення контролю за усунення раніше виявлених недоліків.

Використання інноваційних технологій у навчанні учнів.

Велике значення вчителі надають використанню інноваційних технологій у навчанні учнів. Над цією темою ліцей працює вже шостий рік і засідання педагогічної ради в січні було присвячено темі: «Індивідуальні і групові дослідження педагогів, як спосіб рішення проблем розвитку, виховання і навчання дітей та підлітків» та семінартренінг «Психологічні аспекти рішення проблем розвитку, виховання і навчання дітей та підлітків». У лютому адміністрацією закладу була здійснена експертиза індивідуальних програм для навчання обдарованих і здібних дітей, а також школярів, що постійно навчаються на першому рівні наукованості». У березні 2020 р. проведено методичну декаду з теми «Творчий портрет вчителя». На протязі року були розглянуті наукові основи з проблеми, зроблено глибокий аналіз роботи вчителів, здійснено коригування роботи консультативного центру і банку інформації з інновацій і нових технологій, проектування основних напрямків дослідницької діяльності, коригування індивідуальних і групових досліджень, розроблена карта розвитку інноваційного процесу в ліцеї.

Вчителі ліцею застосовують ефективні педагогічні ідеї, інноваційні методи та комп'ютерні технології при підготовці до уроків. Поряд із традиційними методами використовують інноваційні, що можуть активізувати активну енергію учнів, направивши її в потрібне русло. Використання комп'ютера на уроках цих вчителів дозволяє зробити процес навчання мобільним, строго диференційованим та індивідуальним.

Крім готових програмних засобів вчителі, які атестуються використовують власні методичні розробки так і учнівські, заздалегідь підготовлені презентації, які сприяють розвитку інтересу до предмету і розширюють знання учнів з даної теми. Робота з мультимедійним та інтерактивним обладнанням підвищує у школярів інтерес до предмета, дає можливість створення цікавого уроку з комп'ютерною підтримкою, підвищує наочність і динаміку процесів подачі та засвоєння матеріалу, а найголовніше, дозволяє встановити миттєвий зворотний зв'язок – результат видний відразу, засвоєний матеріал чи ні

На уроках вчителів часто використовуються як готові програмні продукти (енциклопедії, програмно-педагогічні засоби), так і стандартні програми пакету MicrosoftOffice, що включає в себе текстовий процесор Word та електронні презентації PowerPoint. Окрім цього вчителі намагається застосовувати різноманітні Інтернетсервіси, які удосконалюють навчальний процес та дозволяють перевірити знання та уміння учнів. Так ЛИСКА В. на уроках фізики використовує елементи STEM-освіти (розв'язування задач прикладного змісту). ГЕНДЗІЛЕВСЬКА Ю. використовує хмарні сервіси.

На сьогодні широко розповсюдженими на уроках є флеш фільми, однак більш цікавими є інтернет-квести, які розробляються як самими вчителями, так і використовуються з інтернет-мережі. Для більш глибокого засвоєння матеріалу і контролю знань вчителі використовують різного роду тести і тренажери, що не лише сприяє підготовці до ЗНО, а й виконує контролюючу функцію.

Таким чином використання ІКТ на уроках, вчителями ВИСОЧИН Г., ЄЛЬНІКОВА О., ДМИТРЕНКО Л., ШИЛІНА Л., ГАВРИЛЕНКО В., КРИВОЛАПОВА О., БАТЕНЬКОВА А., ГЕНДЗІЛЕВСЬКА Ю., збільшує можливість використання наочних матеріалів, підвищує ефективність праці і учня, і вчителя, стає можливою організація проектної діяльності учнів під керівництвом вчителя історії та правознавства, спрямована на створення електронних навчальних продуктів, змінює на краще стосунки вчителя з учнями.

Вчитель математики та фізики ЛІСКА В. розміщує завдання на своєму персональному сайті, яким користуються як учні, так і колеги-предметники. На цьому сайті вчитель регулярно обновлює новини педагогічної та наукової діяльності, власні розробки та рекомендації. Постійно обновлюється галерея науково-педагогічної та виховної роботи вчителя та його вихованців.

Впровадження компетентісно - орієнтованого підходу в навчанні молодших школярів полягає в тому, що у дітей формується не тільки система знань, а й сукупність смислових орієнтирів, досвіду діяльності. Це інтегрований підхід, який включає новий зміст освіти, дослідницький характер навчання. Діти вчать оцінювати свої знання, уміння, ставлять завдання, які мотивують до самоосвіти. Так, вчителі початкових класів ПОНОМАРЕНКО В., ДМИТРЕНКО Л., БАТЕНЬКОВА А. впроваджуючи в свою роботу нетрадиційні форми навчання і методи навчання, весь час працюють над підвищенням свого методичного рівня. Застосовують різноманітні форми і методи організації освітнього процесу: ІКТ (використання мобільних додатків для зчитування QR-кодів та дослідження навколишнього світу), методи проєктів, «Кейс», «РОФТ», сторітеллінг, створення лепбуків, робота в парах, обговорення малою групою, аналіз аргументів «за» і «проти», «навчаючи-вчуся, навчальні ігри.

1.2.4. Аналіз організації профільного навчання та допрофільної підготовки

На виконання Програми впровадження профільного навчання у КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей імені І.Я.Підкопая» у 2021/2022 навчальному році в ліцеї функціонували : чотири допрофільних класи, з них 8-Б, 9-Б класи з поглибленим вивченням математики.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі навчання організовувалось за природничо-математичним та суспільно-гуманітарним напрямками диференсації навчання. У 2021/2022 навчальному році в ліцеї функціонували два профільних класи: в 10-А класі – функціонував за правовим профілем та за фізико-математичним профілем навчання, 11-А клас - за правовим профілем, 11-Б за фізико-математичним профілем навчання. У 11, 10 класах правового профілю години варіативної складової використовуються для введення профільного спецкурсу «Основи правової грамотності» (0,5год), « Права людини» (1 год), « Основи публічного та основи приватного права України» (1 год), «Основи відновного правосуддя» (1год.), «Права людини в Україні» (0,5год).

У 10 класі профільне вивчення математики, введено додаткові години алгебри, геометрії та фізики, факультатив «Методи роз'язування задач з математики» (1 год).

Аналіз роботи з обдарованими дітьми

На виконання Цільової програми роботи з обдарованою молоддю Харківського району на 2021-2022 роки, у ліцеї проведена така робота:

Вчителі належну увагу приділяють роботі з обдарованими дітьми. Про плідну роботу вчителів та учнів свідчать результати районних, обласних конкурсів та МАН.

Таким чином, учні стають активною силою на уроці, не тільки об'єктом впливу вчителя, але й суб'єктом, особисто зацікавленим у здобутті міцних і глибоких знань.

У цьому навчальному році 15 учнів ліцею взяли участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, з них 11 учнів стали призерами I етапу та 8 учнів обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Це вихованці К.БЕЛЯЄВОЇ (I місце – психологія, 2-I місця – педагогіка, II місце – психологія, 2-III місця – соціологія), О.КОХАНОВА (III місце – Історія України, III місце- історичне краєзнавство).

Призери МАН

ІІІ учня	Секція	Клас	I етап	II етап	III етап	Науковий керівник
Міланіна Анастасія	Психологія	11-Б	1 м.	1 м.	У 2021 III м., 2022 - II м.	Беляєва К.Ю.
Балух Альбіна	Психологія	9-Б	2 м.	3 м.	-	Беляєва К.Ю.
Дубіна Інна	Педагогіка	10	1 м.	1 м.	-	Беляєва К.Ю.
Гарбар Софія	Педагогіка	9-Б	2 м.	2 м.	-	Беляєва К.Ю.
Талків Юлія	Соціологія	9-Б	1 м.	3 м.	-	Беляєва К.Ю.
Федорченко Єгор	Соціологія	8-Б	2 м.	3 м.	-	Беляєва К.Ю.
ІванчіхінаКрістіна	Філософія	8-Б	1 м.	3 м.	-	Беляєва К.Ю.

Аналіз участі свідчить про те, що у порівнянні з попередніми роками зростає кількість переможців у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, у II етапі вихователі Беляєвої К.Ю. посіли призові місця.

Слід зазначити, що усі подані роботи відзначаються актуальністю, науковістю, складністю, повнотою розкриття тем, аргументованістю висновків, творчістю, науковим стилем і грамотністю виконання, якістю оформлення. Але, в той же час, не було підготовлено жодної роботи в секціях відділення української мови та літератури, світової літератури, англійської мови, хімії.

Результати, що відповідають рівню навчальних досягнень учнів, які вивчають предмет поглиблено, показали учні 9 класу (математика). Високі результати мають учні ліцею, які на профільному рівні вивчають правознавство (правовий профіль: 10 клас).

Аналіз інклюзивного навчання за 2021/2022 навчальний рік

- Класи з інклюзивною формою навчання у 2021 – 2022 н. р. організовано в ліцеї відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2021 № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», висновків про комплексну

психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей Комунальної установи Харківської районної ради "Інклюзивно-ресурсного центру №1", заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство .

- Інклюзивне навчання в системі загальної середньої освіти є однією з форм організації навчально-виховного процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я. Учні, які навчаються в інклюзивному, є учасниками навчально-виховного процесу ліцею, їх права та обов'язки визначаються законами України. Інклюзивне навчання здійснюється вчителями, які мають відповідну педагогічну освіту, психолого-педагогічною командою супроводу дитини з ООП. Кількість годин для організації інклюзивного навчання відповідає наявності предметів інваріантної частини навчального плану даного класу, кількість корекційно-розвиткових занять відповідає рекомендаціям і висновкам про комплексно-педагогічну оцінку розвитку дітей. Організована на достатньому рівні робота з батьками учнів.
- Інклюзивна форма навчання була організована в 2021-2022 навчальному році для 3 учнів :
 - 3-Б клас – Козуб Дмитро
 - 1-А клас – Арестов Степан
 - 3-В клас – Мостовий Кирило
- Заступником директора з навчально-виховної роботи О.Єльніковою своєчасно:
 - складено розклад занять учня для викладання предметів
 - розклад занять погоджено з батьками учня
 - розроблено та затверджено навчальний план для інклюзивного класу
 - командою супроводу розроблено та складено індивідуальну програму розвитку
 - розклад корекційно-розвивальних занять
- Шкільна документація оформлюється відповідно до методичних рекомендацій щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти . Вчителями початкових класів складено календарні плани відповідно до навчальних програм та в залежності від рекомендацій, наданих інклюзивно-ресурсним центром. Заведено журнал встановленого зразка, стан ведення перевіряється своєчасно. Своєчасно здійснювався контроль за виконанням програм та планів, веденням журналів встановленого зразка, щоденників спостережень, що ведуть асистенти вчителів.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти , затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за №852/33823, медичних документів, з урахуванням стану здоров'я учнів та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти у 2021/2022 навчальному році було організувано індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (педагогічний патронаж) для учнів :

- 6-В клас – Мусін Дмитро
- 1-Б клас – Воробйова Єва
- 1-А клас – Фоменко Н., Фоменко Д. до листопада 2021 року

Заступником директора з навчально-виховної роботи О.ЄЛЬНІКОВОЮ своєчасно:

- складено розклад занять учня для викладання предметів
- розклад занять погоджено з батьками учня
- розроблено та затверджено індивідуальний навчальний план зазначеним учням відповідно до кількості предметів інваріантної частини робочого навчального плану.
- вжито заходів щодо виконання у повному обсязі Державного стандарту освіти під час навчання за індивідуальною формою.
- затверджено склад педагогічних працівників з відповідною фаховою освітою, що здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою.
- звільнено зазначених учнів від уроків фізичного виховання на підставі медичних документів.

Індивідуальне навчання в системі загальної середньої освіти є однією з форм організації навчально-виховного процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я. Учні, які навчаються індивідуально, є учасниками навчально-виховного процесу ліцею, їх права та обов'язки визначаються законами України. Кількість годин для організації індивідуального навчання відповідає наявності предметів інваріантної частини навчального плану даного класу. На засіданнях педагогічних рад, батьківських зборах систематично заслуховуються питання з індивідуального навчання, своєчасно вирішуються питання щодо ознайомлення батьків з умовами організації навчання за індивідуальною формою та змінами, які внесені до Положення про індивідуальну форму навчання; Склад педагогічних працівників затверджено з відповідною фаховою освітою. Організована на достатньому рівні робота з батьками учнів.

Вчителями-предметниками складено календарні плани відповідно до навчальних програм та в залежності від рекомендацій, наданих в медичних довідках. Під час дистанційного навчання всі уроки проводилися згідно з розкладом навчальних занять. Уроки проведені на достатньому науковому та методичному рівні, оцінки учнів виставлено у щоденники та журнал індивідуального навчання. В цілому, стан організації навчально – виховного процесу з індивідуальної форми навчання та інклюзивне навчання знаходяться на достатньому рівні. У ліцеї видаються накази щодо організації індивідуального навчання. Успішно вирішені питання щодо забезпечення учнів підручниками, залучення їх до участі в окремих виховних заходах. У протоколах педагогічних, нарад при директорові батьківських зборів, наказах з основної діяльності відображені питання щодо організації індивідуального навчання. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання.

Аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності за 2021/2022 навчальний рік

Відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, постанови МОЗ України від 22.08.2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку

поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», постанови Головного санітарного лікаря України від 23.04.2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», статті 40 Закону України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення", на виконання пункту 17 постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року N 641 "Про встановлення карантину та запровадження посилих проти епідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2", та з метою поліпшення роботи щодо запобігання дорожньо-транспортним пригодам, попередження побутового й дитячого травматизму, нещасних випадків на виробництві та невиробничого характеру, узагальнення та поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх було розроблено заходи з даного напрямку роботи, затверджені на засіданні педагогічної ради від 31.08.2021 року (протокол № 01). Протягом 2021/2022 н.р. колектив ліцею організовував роботу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідно до річного плану.

На нарадах протягом року було розглянуто наступні питання: «Про стан роботи щодо забезпечення виробничої санітарії, безпеки праці, охорони праці під час навчально-виховного процесу»; «Про дії учнів та працівників закладу у нестандартних ситуаціях, пов'язаних з проявами тероризму»; «Про затвердження проти епідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», «Про розвиток навичок розумної поведінки та власної безпеки здобувачів освіти у процесі викладання основ здоров'я». Наприкінці навчального року здобувачам освіти проведено усі бесіди з застереження дитячого травматизму, прийнято заходів за тематичним планом. Відомості про проведення заходів наявні.

Класні керівники та заступник директора з виховної роботи протягом місячника «Увага, діти на дорозі» в позакласний час проводили з дітьми 1-11 класів заняття з правил безпеки життєдіяльності, виховні години, екскурсії-огляди. Проведено роз'яснювальну роботу серед працівників ліцею про причини і наслідки аварій, нещасних випадків у побуті, необачної поведінки на водних об'єктах, щодо необхідності дотримання правил пожежної безпеки, використання електроприладів у побуті.

Усі працівники ліцею до 30.08.2021 р. пройшли медичний огляд та мають допуск до роботи на 2021/2022 н.р.

Медичний огляд здобувачі освіти здійснювали в супроводі своїх батьків, до початку навчального року усі учні були готові приступити до занять. У класних журналах наявні листи здоров'я за результатами медичного обстеження, яке було проведено до початку 2021-2022 навчального року.

У кожному навчальному кабінеті є аптечка першої долікарської допомоги з переліком її вмісту згідно з допустимими нормами, адресою найближчої амбулаторії та номерами телефонів швидкої медичної допомоги та рятувальної служби. Протягом 2021/2022 н.р. медичне обслуговування здійснювала медична сестра Кушова В.В.

За період з вересня по травень у ліцеї зафіксовано 2 нещасних випадків під час освітнього процесу серед здобувачів освіти. Усі випадки були розслідувані, складені акти НН та НТ, зафіксовані у журналах відповідного зразка, документи оформлені згідно з нормативно-правовими актами, проведено додаткові бесіди та позапланові інструктажі зі здобувачами освіти.

На засіданні педагогічної ради від 06.01.2022 року (протокол №03) розглядалося питання щодо змін, запроваджених новим [Санітарним регламентом](#) для закладів загальної середньої освіти, розробленим Міністерством охорони здоров'я України, який набув чинності 1 січня 2021 року. Працівникам було проведено детальне інформування щодо загального змісту Санітарного регламенту, правил організації робочого простору та роботи з технічними засобами навчання, вимог щодо роботи з технічними засобами, організації харчування, а саме розширених вимог стосовно переліку продуктів, обов'язкових для включення в щоденне меню дітей, та продуктів, які заборонені для використання в харчоблоках закладів освіти.

Технічний персонал ліцею докладає зусиль для забезпечення відповідного санітарно-гігієнічного режиму в шкільних приміщеннях згідно з нормами, зазначеними у вищевказаних документах щодо протидії розповсюдження коронавірусної хвороби. Створеною комісією періодично проводилися огляди кабінетів та видавалися відповідні накази. Забезпечується належне утримання територій, тротуарів, доріг тощо, особливо при несприятливих погодних умовах. Догляд за якістю та строками використання продуктів харчування в шкільному харчоблоці здійснюється щоденно відповідальними особами: заступником директора з навчально-виховної роботи Єльніковою О.В. та медичною сестрою Кушовою В.В.

Усі приписи Державної служби з надзвичайних ситуацій своєчасно виконувалися. Комісією закладу по огляду території будівель і споруд двічі проведено перевірку, складено акти та відправлено клопотання у відповідні інстанції. Матеріальні цінності зберігаються в побутових і допоміжних приміщеннях. Дотримуються вимоги правильності складування матеріальних цінностей. Працівниками закладу дотримуються норми протипожежної безпеки в будівлі та на території закладу. У кожному навчальному приміщенні є план евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, проводяться практичні завдання з відпрацюванням заходів і дій у випадку необхідності. Щорічно здійснюється перевірка електропровідних щитків на наявність заземлення електрообладнання. Електрощити, щитові приміщення обладнані подвійними запірними пристроями. Є необхідна кількість гумових килимків, рукавиць, вогнегасників. Перезарядження вогнегасників було проведено у плановому порядку. Усі необхідні документи наявні.

У закладі постійно здійснюється контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Система контролю в закладі передбачає:

- оперативний контроль у структурних підрозділах відповідальними особами;
- контроль з боку служби охорони праці, безпеки життєдіяльності (при виявленні недоліків складається припис відповідальним з охорони праці);
- внутрішній аудит;
- зовнішній аудит; –адміністративно-громадський контроль.

Об'єктами аудиту є всі структурні підрозділи закладу, кабінети, лабораторії, навчальні майстерні та заклад в цілому.

Зокрема розповсюдження дистанційно відео роликів, запропонованих Всесвітньою організацією охорони праці, відеофільмів про безпеку праці на робочому місці, працівникам було запропоновано он-лайн тестування їх знань з питань профілактики професійних захворювань, класними керівниками надіслано пам'ятки з застереження усіх видів травматизму, запропоновано перегляд навчальних відео за посиланнями, в усіх наявних інформаційних куточках, стендах, вхідних дверях розміщені інформаційні листівки стосовно заходів з профілактики та пом'якшення

наслідків поширення COVID-19, на сайті закладу розміщено інформацію про відзначення у 2022 році Дня охорони праці та відповідного звернення Оргкомітету, а також інформаційних матеріалів про дотримання усіх необхідних заходів безпеки з переліком проведених заходів згідно з планом: відкриті уроки у 1-4 класах, години спілкування у 5-8 класах, дискусії у 9-11 класах дистанційно. Учні початкової школи переглянули відеоролики "Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я можуть врятувати життя", навчальне відео «Охорона праці очима дітей», сучасний мультфільм «Безпека з посмішкою»; презентацію-гру "Засоби безпеки збережуть твоє життя"; створили рекламні плакати з метою запобігання поширенню інфекції, захисту здоров'я громадян. Учні 6 класів було запропоновано дистанційний захід "Всесвітній день охорони праці" (презентація з елементами вікторини); бесіду "Про небезпеку та ризики педагогічної діяльності, про повагу до професії вчителя"; учням 8 класів було проведено практичне заняття онлайн «Допоможи другу» на знання правил надання першої допомоги при нещасному випадку; здобувачі освіти 9-11 класів взяли участь у дискусії "Безпека в Інтернеті" та «Підліткам про кібербулінг» (дистанційно); виховних годинах онлайн «Правила дотримання безпечних умов праці та навчання», «Безпека людини під час роботи з електричними приладами й пристроями» для ознайомлення учнів з нормами та правилами, що спрямовані на захист життя, здоров'я та працездатності людини. Надзвичайну залученість виявили не лише діти, а й їхні батьки в конкурсі малюнку «Охорона праці очима дітей». Створено галерею дитячих робіт, усі учасники отримують дипломи. Класні керівники провели профілактичну кампанію серед батьків «Як захистити себе від корона вірусу»; працівники переглянули відео «Захисти себе та своїх рідних», «Оцінка ризиків на робочому місці». Службою охорони праці закладу було проведено огляд навчальних приміщень з метою виявлення небезпечних факторів та поліпшення стану роботи; аналіз стану роботи з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності. Найбезпечнішим робочим місцем визнали лаборантську кабінету фізики. Створення безпечних умов праці та навчання – один із пріоритетних напрямів діяльності служби з охорони праці.

Охоплення навчанням дітей шкільного віку у 2021/2022 навчальному році

Відповідно до рішення виконавчого комітету Безлюдівської селищної ради Харківського району Харківської області "Про організацію виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» від 19.01.2020 №21 у 2020-2021 н.р. на закріпленій території обслуговування ліцей забезпечував національно-освітні права дітей шкільного віку. Ці потреби задовольнялися сформованою мережею закладу освіти. На виконання ст. 53 Конституції України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про повну загальну середню освіту»; Постанови КМУ від 13.09.2017 № 684 Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 19.09.2018 № 806; Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу (наказ МОНУ від 14.07.2015 № 762) у редакції наказу МОНУ від 08.05.2019 № 621; Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 16.04.2018 № 367); наказу відділу освіти Безлюдівської селищної ради від 29.04.2021 року № 41 «Про закріплення територій обслуговування закладами загальної середньої освіти та організацію обліку руху учнів закладу», для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей шкільного віку робота проводилася згідно річного плану.

Охоплення повною загальною середньою освітою

Відповідно до закріпленої території обслуговування впродовж 2021-2022 навчального року у ліцеї навчалось 772 учні, з них 138 осіб з різних обставин мешкають поза територією обслуговування.

Усі діти шкільного віку забезпечені правом на отримання повної загальної середньої освіти.

На виконання листа МОНУ від 14.10.2014 № 1/9-535 «Щодо організації навчання у загальноосвітніх навчальних закладах осіб, що проживають на тимчасово окупованій території в Автономній Республіці Крим, місті Севастополі та у місцях проведення антитерористичної операції в Донецькій і Луганській областях»; листа МОНУ від 18.07.2014 №1/9-366 «Про зарахування учнів до загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» станом на початок 2020-2021 н.р.у закладі навчалось 9 учнів з числа ВПО з Донецької та Луганської областей, у тому числі: 6 осіб здобували освіту в початковій школі та 3 – в середній. При цьому їм надавалася соціальна допомога та психологічний супровід. Протягом 2021/2022 н.р. з однієї дитини 4 класу було знято статус ВПО. За час воєнного стану до закладу прибуло 10 ВПО (1 особа з Луганської області, 9 осіб – з Харківської). На кінець 2021/2022 н.р. у заклад 1 учень здобув базову загальну середню освіту, 2 учні здобули повну загальну середню освіту та були випущені з ліцею. Решта 15 дітей з числа ВПО перебувають на обліку в нашому закладі: початкова школа – 8 осіб, середня – 6, старша - 1.

Станом на 05.09.2021 року кількісний склад здобувачів освіти становив 772 дитини, у тому числі до 1 класу було зараховано 85 дітей шкільного віку; до 10 класу – 25 учнів; з інших закладів загальної середньої освіти до ліцею за навчальний рік прибуло - 21 чоловік, вибуло до інших закладів загальної середньої освіти – 4 учнів; з інших причин: 2 особи у зв'язку з виїздом за межі України та 1 особа у зв'язку зі зміною прізвища. Цього навчального року у закладі здобули базову загальну середню освіту 68 дітей, 30 з яких було переведено до 10 класу; закінчили заклад – 38 випускників 9-х класів. Повну загальну середню освіту отримали та були випущені 42 здобувачі освіти 11 класів. До наступного класу переведено 676 здобувачів освіти. На кінець 2021-2022 н.р. кількісний склад учнів у закладі становить 714 дітей шкільного віку. За період з 24 лютого 2022 року по 31 травня 2022 року в умовах воєнного стану вимушено як внутрішньо-переміщені особи освіти здобували 135 осіб в ЗЗСО інших областей України та 42 особи за межами України відповідно. Дані щодо тимчасового обліку руху учнів надавалися до відділу освіти до 13 та 27 числа щомісячно.

Відповідальною особою за облік руху у закладі регулярно надаються дані за формою про здобувачів освіти, які прибули до або вибули з закладу для внесення змін до Реєстру дітей шкільного віку відповідними органами. Інформація щодо зарахування дітей до першого та десятого класу, а також про кількість вакантних місць по класах оприлюднюється протягом року на сайті ліцею відповідно до законодавчих нормативів. Систематично оновлюються дані про контингент учнів та заповнюються звіти у системі ІСУО. Згідно з вищевказаною законодавчою базою щомісячно до 15 числа звіти про рух учнів подаються до відділу освіти Безлюдівської селищної ради. Відомості про зарахування учнів направляються за встановленою формою до тих самих структурних підрозділів та до адміністративно-

територіальної одиниці, на території якої розташований навчальний заклад, у якому учень здобував ЗСО попередньо.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням здобувачів освіти, в ліцеї здійснюється контроль за відвідуванням учнями. Заступник директора з виховної роботи передає інформацію про стан відвідування учнями ліцею до відділу освіти Безлюдівської селищної ради щоденно за встановленим графіком.

Одночасно спостерігається тенденція, що протягом навчального року кількість учнів у ліцеї щороку збільшується. Проблем з набором учнів до 1 класу не існує, оскільки контингент дітей певного віку по закріпленій території обслуговування дозволяє щороку відкривати три перших класи з максимальною наповнюваністю. Демографічна ситуація відповідним чином впливає на мережу закладу, що призводить до збільшення середньої наповнюваності класів та безпосередньо кількості класів-комплектів. У 2021/2022 навчальному році у закладі функціонувало 29 класів, відповідно у 2022-2023 н.р. очікується 30 класів-комплектів з наповнюваністю близько 780 учнів.

Діяльність педагогічного колективу протягом 2021/2022 н.р. була спрямована на забезпечення безперервного освітнього процесу в ліцеї та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах. Розв'язання проблем та завдань, визначених у навчальному році дозволили досягти певних результатів у освітньому процесі.

Показник охоплення усіма формами здобуття загальної середньої освіти становить 100%.



У 2021/2022 навчальному році було організовано роботу 2-х груп подовженого дня, якою охоплено 60 чоловік, таку мережу ГПД планується зберегти і в новому навчальному році.

У 2021/2022 н. р. збережені штатні одиниці практичного психолога, асистентів вчителів, логопедів всі адміністративні ставки, ставки гурткової роботи. Створені належні умови для роботи практичного психолога, асистентів вчителя, логопедів у

класах та групі з інклюзивною формою навчання, умови для організації гурткової роботи.

Питання з організації освітньої діяльності розглядалися на засіданнях при директорові, на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, Раді ліцею та Батьківського комітету.

Аналіз результатів роботи ліцею щодо обліку руху учнів, стану відвідування, працевлаштування, здійснення інклюзивного навчання показав, що педагогічний колектив ліцею виконує законодавчі та нормативні вимоги, працює над удосконаленням роботи стосовно забезпечення якісного виконання функцій, прийняття цільових заходів для реалізації нормативно-правових вимог, визначає пріоритетним забезпечення повного охоплення дітей та підлітків повною загальною середньою освітою.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- продовження укріплення та оновлення матеріально-технічної й науково-методичної баз, у т.ч. комп'ютерної;
- поліпшення роботи щодо запобігання бездоглядності неповнолітніх та забезпечення 100% одержання повної загальної середньої освіти дітьми шкільного віку;
- оптимізація мережі закладу освіти;
- реалізація та поширення моделі інклюзивного навчання дітей, а саме оснащення спеціальними навчально-методичними засобами, удосконалення системи підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів з метою надання соціальної реабілітації дітям та учням, проведення психолого-педагогічної корекцій девіантної поведінки дітей.

Стан виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік

У 2021/2022н.р. виховна робота в ліцеї була спрямована на реалізацію особистісно-орієнтованого підходу, збереження морального, фізичного, соціального та психічного здоров'я дітей; виховання громадянських якостей особистості; забезпечення умов для їх соціалізації.

Пріоритетними у вихованні життєвої компетентності здобувачів освіти, увизначенні змісту роботи класних керівників були:

- «Основні орієнтири виховання»;
- «Національна доктрина розвитку освіти»;
- «Концепція громадянського виховання»;
- «Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення»; «Комплексна програма профілактики злочинності»;
- Національна «Програма патріотичного виховання населення»; «Програма роботи з обдарованою молоддю»;
- «Програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу в області»;
- «Програма правової освіти населення області»;
- Національна «Програма оздоровлення дітей»;
- Обласна «Програма розвитку і функціонування української мови»; Закони України «Про пожежну безпеку»;

Закон України «Про охорону праці»;

Комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації».

Виховна робота ліцею була спрямована на реалізацію основних орієнтирів виховання.

Метою виховання є формування морально-духовної життєвокомпетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

На підставі Законів України «Про загальну середню освіту» у Безлюдівському юридичному ліцеї був розроблений план виховної роботи за пріоритетними напрямками:

«Національно – патріотичне виховання»;

«Морально – етичне виховання «Людина – найбільша цінність»; «Здоровий спосіб життя та профілактика антисоціальних явищ»;

Правові знання та правове виховання «Бережи мене, мій законе!».

Керуючись вищезазначеним документом, ліцей головну увагу в виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні творчої особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя.

Одним із найважливіших завдань виховного процесу ліцею є створення безпечних умов для навчання та виховання учнів, пропаганда здорового способу життя, профілактика антисоціальних явищ та шкідливих звичок.

Протягом року систематично оновлювався постійно діючий стенд «За здоровий спосіб життя».

Серед заходів, які сприяли фізичному розвитку здобувачів освіти, слід відзначити: проведення змагань до **Міжнародного Дня Фізичної культури та спорту** (вересень, відповідальний В.Білий.)

Слід відзначити проведення спортивного свята до **Всесвітнього Дня здоров'я** (квітень, відповідальний В.Мясоєдов)

До **Дня українського козацтва** вчителями фізичної культури було проведено спортивні змагання на тему: «Юні захисники України». Здобувачі освіти 10-11 класів проводили футбольні та баскетбольні матчі. Між 3-4 класами було проведено естафети. Для 5-11 класів проведено години пам'яті «Пам'ять – єдина дань Героям», виховні години «Герої нашого часу» «Герої нашого краю-патріоти України, єдиної суверенної держави».

До **Міжнародного Дня захисту дітей** (01.06.2021) вчителями фізичної культури також було проведено веселі старту серед здобувачів освіти 5 – 10 класів. Проведено товариський матч з волейболу серед 8 – 11 класів.

Протягом I семестру при проведенні виховних годин з усіх напрямків роботи класні керівники використовували різні інтерактивні технології, моделювали реальні життєві ситуації. Завдяки цьому учні нашого ліцею мали змогу прийняти участь у багатьох заходах як загальношкільних, так і в он-лайн режимі.

1 вересня, «День знань», здобувачі освіти 10 класів, разом із колективом вчителів, розробили веселу та пізнавальну квест – гру для 2 – 4 класів «У країні знань», для 5 – 7 класів «У пошуках нових знань», для 8 – 10 класів «Зірковий шлях до науки». Класний керівник 11 класу О.КОХАНОВА провела захід «Посвята у першокласники» разом з учнями 11 – го класу для першокласників.

Протягом осінніх канікул здобувачі освіти КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей» відвідали багато цікавих місць: 22.10.2021 учні 5-А класу (класний керівник Т.СВИНЦИЦЬКА) ходили на екскурсію до осіннього лісу; 26.10.2021 5-Б клас (класний керівник Л.ШПАК) здійснив прогулянку до озера, де мав змогу на власні очі побачити

рятувальні тренування на воді; 28.10.2021 5-7 класи відвідали меморіал Слави загиблих в Другій світовій війні в м.Ізюм; 30.10.2021 5-6 класи відвідали соляну шахту в м.Соледар з метою оздоровлення. Протягом осінніх канікул здобувачі освіти ліцею мали змогу відвідувати гуртки та спортивні секції (футбол, баскетбол, волейбол).

З метою героїзації осіб, які віддали життя за Україну, та вшанування їх пам'яті у ліцеї протягом жовтня 2020 року були проведені години спілкування для 1-11 класів «Безсмертний подвиг українського народу»; з 28.09.2021 по 02.10.2021 проведена бібліотечна тематична виставка художньої літератури «В єдності сила українського народу». 17.09.2021 вчителями історії та права (О.КОХАНОВОЮ, Л. КОВАЛЬ) було проведено засідання історичного клубу «100 років Українській революції» для 10-11 класів; для 9 - х класів було проведено уроки – диспути на тему: «Грушевський та Винниченко: ідеї та практичні дії»; 30.09.2021 для 7-8 класів було організовано по класах перегляд фільму «Крути 1918»; для 6-7 класів були організовані уроки історичного читання на тему: «Боротьба за українську незалежність 1917-1921 рр.»; 9-11 класи готували відео - галерею історичних діячів, що присвятили життя Україні та демонстрували свої роботи на уроках історії. З метою популяризації героїзму військового подвигу у ліцеї з 07.09 по 11.09.2021 класними керівниками 1-11 класів було проведено години спілкування «Борці за мир та спокій в Україні».

21.09.2020 було проведено конкурс плакатів серед учнів 5-9 класів «**Небесна сотня в вирій полетіла**».

28.09.2021-02.10.2021 проведено виховні години серед 8-10 класів «**Сучасні борці за єдність України**».

05.10.2021 11 клас (класний керівник О.КОХАНОВА) провів інформаційний захід для 2-5 класів «**Герої не вмирають...Просто йдуть**».

09.10.2021 вчителем історії та правознавства Л.КОВАЛЬ були проведені лекції в шкільному історико – краєзнавчому музеї, а також переглянуто фільм «**Небесна сотні. Зима, що нас змінила**».

До Дня українського козацтва 13.10.2021 для 5-11 класів проведено години пам'яті «Пам'ять – єдина дань Героям» 8-Б клас (класний керівник А.БЛІНОВА); виховні години «Герої нашого часу» 7-В клас Н.КІРЛЯК, «Герої нашого краю-патріоти України, єдиної суверенної держави» 8-В клас О.КАМЄЛІНА; вчителями фізичної культури було проведено спортивні змагання на тему: «**Юні захисники України**». Учні 10-11 класів проводили футбольні та баскетбольні матчі. Між 3-4 класами були проведені естафети. З 16 по 20 листопада 2020 року у ліцеї були проведені заходи до Дня Гідності і Свободи. Класні керівники 1-4 класів провели виховні години «За мир у всьому світі – це значить за життя»; для 5-7 класів було проведено уроки мужності на тему: «З Україною в серці» 5-Б клас (класний керівник Л.ШПАК), «День Гідності та Свободи» 6-А клас (класний керівник А.БЕЗПАЛА), «Україна – гідна Свободи» 7-Б клас (класний керівник Н.ПІДКОПАЙ); для учнів 8-11 класів демонструвалися документальний фільми «Революція Гідності. Як це відбувалося» та «Сильніше, ніж зброя».

Протягом I семестру 2020-2021 н.р. у ліцеї були проведені заходи, спрямовані на вшанування традицій боротьби за незалежність України, популяризації героїзму військового подвигу, виховання громадянської свідомості у підростаючого покоління. 23.09.2021 проведено екскурсію для дітей 1-х класів до історико - краєзнавчого музею при Безлюдівському юридичному ліцеї імені Героя Радянського Союзу І.Я.Підкопая; 03.10.2021 проведено музейні уроки для учнів 5-6-х класів «Ми сильні духом і тілом» (вчитель історії та правознавства Л.КОВАЛЬ); 07.10.2021 - здобувачі освіти 6-х класів відвідали меморіальну плиту з іменами загиблих під час 2-ї

Світової війни воїнів-односельчан та пам'ятник на могилі невідомого солдата; 15.10.2021 проведено музейні уроки з історії для здобувачів освіти 11 класу до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників «Дорогами війни» (вчитель історії та правознавства О.КОХАНОВА); 23.10.2021 здобувачі освіти 5-х класів відвідали 2 пам'ятники загиблим радянським воїнам, розміщені на братських могилах сел. Безлюдівка, а також погруддя Героїв Радянського Союзу — земляків Левицького Романа Івановича та Підкопая Івана Яковича.

10 грудня відзначається **День прав людини**. У ліцеї проведені заходи, направлені на формування в учнях належного рівня правової культури та правової свідомості, як визначального чинника в оцінці позитивного ставлення громадян до права та закону.

18 грудня класні керівники 5-А класу Т.СВИНЦИЦЬКА та 7-А класу К.ІВАНЮК провели **День святого Миколая**, поздоровивши всіх ліцеїстів та вчителів зі святом. Треба відзначити класного керівника 1-В класу О.МОРГУН та дівчат 9-А класу за допомогу у виготовленні новорічних прикрас.

23 та 24 грудня у ліцеї проведено ряд освітньо-профілактичних заходів, спрямованих на профілактику нещасних випадків, травматизму, пожеж, вивчення та повторення правил особистої безпеки здобувачів освіти.

З метою найкращих побажань для 1 – 10 класів одинадцятикласники (класний керівник О.КОХАНОВА) 24 грудня привітали всіх зі святом **Нового року**. Поздоровлення для дітей молодшої школи завершилося солодкими подарунками від Голови Безлюдівської селищної ради М. КУЗЬМІНОВА.

З метою виховання в підростаючого покоління глибокої поваги та любові до Батьківщини, людської гідності, формування національної свідомості школярів, виховання у них почуття патріотизму та з нагоди відзначення 22 січня **Дня Соборності України** у Безлюдівському юридичному ліцеї ім. І.Я.Підкопая було проведено низку тематичних виховних годин національно-патріотичного спрямування. 1-і класи переглянули відео, присвячене Дню Соборності України, розмалювали українців, що рухаються у напрямку один до одного і вистроїлися у ланцюжок єдності. Для 2-4 класів проведено виховні години «Моя Україна – соборна, вільна», виховні бесіди «Україно! Твоя доля – єдність, злагода, воля!», «Єдина країна – єдиний народ!». Для 5-х класів проведено виховні години до Дня Соборності України "Ми єдині - від заходу до сходу, від півночі до півдня!" Для 6-7 класів були проведені виховні години «Єднання заради Незалежності». Для 8 класів проведено виховні години «Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг», для 9-х класів - вікторина «Як я знаю Україну?». Для 10-х класів проведено виховні години -тренінгі «Я – частина великої Держави. Мої цінності.» Для 11 класу проведено урок учнівського лідерства "День Соборності України". У шкільній бібліотеці була організована тематична виставка літератури «Тільки в єдності наша сила».

27 січня 2021 у Безлюдівському юридичному ліцеї було проведено ряд заходів до **Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту** з метою поглиблення знань учнів про Голокост під час Другої Світової війни, виховання в учнів толерантності та поваги до інших народів, вшанування пам'яті загиблих у Голокості.

29 січня Україна вшанує пам'ять **Героїв битви під Крутами**. В шкільній бібліотеці діє книжково-ілюстративна виставка "Героям Крут".

У лютому 2014 року вся Україна і весь світ стали свідками нестримної, відчайдушної боротьби простих українців, відданих патріотів за європейський вектор розвитку держави, за утвердження української нації, за гідне майбутнє для наступних поколінь. Відповідно до Указу Президента України "Про вшанування подвигу учасників

Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні" встановлено щорічне відзначення 20 лютого **Дня Героїв Небесної Сотні**. З нагоди цієї дати для учнів нашого ліцею було проведено виховні години, присвячені вшануванню подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної сотні. Вчителі мали не тільки бажання нагадати дітям про ці визначальні події у новітній історії України, а й виховувати в них патріотичну свідомість, любов до Батьківщини, бажання стати гідними громадянами України. Імена всіх 106 загиблих назавжди залишаться в серцях кожного українця.

В цьому році Україна відзначала 36 – ту річницю трагедії на **Чорнобильській АЕС**. У нашому ліцеї з 12.04.2021 по 23.04.2021 проходив онлайн-конкурс малюнків "**Чорнобиль очима дітей**". Перші місця отримали такі роботи: Локтева К - 1-А клас, Скребець Д.- 6-А клас, Левчук К. – 10-Б клас. Всі інші роботи посіли 2 місце. Велике спасибі за старання та участь у конкурсі. Також в ліцеї було проведено дистанційні, виховні заходи. 1-6 класи подивились відеоролик "Казка про Чорнобиль", з 8-11 класами проводились он - лайн диспути, бесіди.

9 травня всі відзначають **День пам'яті та примирення**. Вшановують всіх героїв, які загинули у другій Світовій війні, всіх загиблих героїв сьогодення. Наш ліцей цю пам'ятну дату відзначив єдиними виховними годинами, бесідами, виставкою дитячих малюнків.

Так вийшло, що у цьому році День матері співпав з пам'ятною датою, 9 травня, з **Днем пам'яті та примирення**, тому здобувачі освіти саме в цей день прослухали виховні бесіди, які були присвячені двом подіям, а також виставка малюнків була за подвійною тематикою.

Також були проведені тижні хімії, фізики, географії, історії та правознавства, математики, іноземних мов тощо.

Учні 5 – 8 класів також брали участь у різноманітних конкурсах малюнків на тему вибору майбутньої професії.

Вже багато років працює в ліцеї експедиція з правового виховання «Зберігаючи традиції - думати про майбутнє», яка включає в себе: «Я – майбутнє країни, я – творець України» (1-4 класи), «Я – громадянин України» (5-11 класи). Експедиція налічує 7 станцій, за якими здійснюються виховні заходи на правову тематику. Робота експедиції сприяє профілактиці правопорушень і злочинності, формуванню протистояння негативним впливам, навичок правомірної поведінки, почуття особистої відповідальності, вчить дітей знати свої основні права.

Особливо результативною була робота студії сучасного танцю та ритміки – керівник І.САЛОГУБ, вокального гуртка «Тоніка» – керівник І.КОЦ, декоративно – ужиткового мистецтва «Чарівники» – керівник Л.ШИЛІНА, краєзнавчого гуртка «Родолуб» - керівник І.ЗОЗУЛЯ, гуртка «Юні правознайки» - керівник Л.ДМИТРЕНКО., гуртка з трудового навчання «Умілі ручки» - керівник О.МОРГУН.

Аналіз соціального захисту учнів за 2021/2022 навчальний рік

В освітньому закладі знаходиться на обліку **186 учнів пільгового контингенту**.

Із них 27 учнів – напівсироти, яких виховує один із батьків; 3 учнів – постраждали від аварії на ЧАЕС; 68 учнів – з багатодітних сімей; 50 учнів – діти одиноких матерів; 4 учнів – діти батьки яких позбавлені батьківського піклування; 7 учнів – діти з малозабезпечених сімей; 4 учнів – діти з інвалідністю (інваліди, які мають посвідчення видане управлінням праці та соціального захисту); 1 учень – дитина з особливими освітніми потребами, з нозологією ЗПР, котрий має висновок з Комунальної установи Харківської районної ради «Інклюзивно-ресурсний центр № 1»; 12 учнів - діти, батьки

яких загинули, постраждали, беруть чи брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції (АТО) на Сході країни; 10 учнів – діти-переселенці із Луганської та Донецької областей. Дітей-переселенців з АР Крим немає в закладі.

На початку вересня 2021-2022 навчального року створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

З даними дітьми та їх батьками, соціальним педагогом, класними керівниками та адміністрацією закладу проводиться соціально-педагогічний патронаж. Батькам та опікунам надається соціально-правова просвіта. Проводиться контроль за організацією в позаурочний час дозвілля дітей пільгового контингенту.

У ліцеї разом із іншими дітьми навчаються 4 учні, діти, які позбавлені батьківського піклування, це: Лук'яненко Джонсон Миколайович (2012 року народження, учень 5-Б класу), Лук'яненко Далінтін Миколайович (2010 року народження, учень 7-В класу).

Всі учні мають «Єдині квитки», що на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 5 квітня 1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків» дає право його власнику на безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд, а також на безоплатний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті (окрім таксі).

Психологічною службою ліцею проводиться індивідуальна робота з дітьми пільгових категорій, консультування, анкетування, дослідження, бесіди та тренінги. Велику роль у навчанні та вихованні учнів даних категорій відіграє те, що соціальний педагог та практичний психолог співпрацюють з класними керівниками цих дітей та направляють вже спільні зусилля на роботу з ними. Саме тому всі учні пільгових категорій залучені до гурткової роботи.

На засіданнях ради з профілактики антисоціальних явищ ліцею неодноразово визивалися батьки учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги та з проявами девіантної поведінки, які неналежно виконують свої обов'язки, розглядалися питання щодо поведінки дітьми на уроках та перервах, поваги до вчителів та однокласників, зайнятості у їх вільний від заняття час, успішність на уроках. Рада контролює та координує виховну роботу з профілактики злочинності та правопорушень серед підлітків та молоді на належному рівні.

У роботі з первинної профілактики девіантної поведінки та антисоціальних явищ з учнями ліцею проведено таку роботу: місячник «Бережіть своє життя» місячник за здоровий спосіб життя та профілактики антисоціальних явищ, заходи спрямовані на протидію проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві та заходи щодо торгівлі людьми; місячник «Бережи мене, мій законе!», мітинг старшокласників «Ми обираємо життя!». Проведено просвітницькопрофілактичні заходи з питань профілактики антисоціальних явищ до Всесвітнього дня запобігання самогубствам (10.09.2021); Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (18.10.2021); Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (18.11.2021); Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (з 23.11.2021 по 07.12.2021); Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (01.12.2021); Тижня торгівлі людьми (з 14.12.2021 по 21.12.2021); Всеукраїнського тижня громадського здоров'я (в межах якого 7 квітня – Всесвітній день здоров'я, з 05.04.2022 по 09.04.2022, дистанційно); Міжнародного дня протидії булінгу (05.05.2022, дистанційно); профілактична бесіда з дітьми та батьками щодо жорстокого поводження з дітьми у сім'ях – 07.05.2022.

За 2021-2022 н. р. здійснені регулярні профілактичні рейди до сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах; проведено обстеження матеріально-побутових умов учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги; за необхідністю організовувалися дисциплінарні профілактичні бесіди з соціальним педагогом, з ЗДВР та класними керівниками, а учні з девіантною поведінкою заслуховувалися на засіданнях ради профілактики антисоціальних явищ, на нарадах при директорові та педрадах.

Дотримання вимог мовного законодавства в галузі освіти

У закладі організовано роботу щодо реалізації ст.10 Конституції України, виконання міської Програми розвитку і функціонування української мови у 2020/2021 році та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Ліцеїсти брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, у фестивалі ораторського мистецтва. У закладі святкували День української писемності та мови, День рідної мови, День слов'янських мов. Адміністрацією здійснювався постійний контроль за дотриманням мовного законодавства. Усі вчителі викладають навчальний матеріал українською мовою. У ліцеї працює кабінет української мови та літератури, оформлені куточки Державної символіки, сформовано базу етнографічного музею.

У 2021/2022 навчальному році в ліцеї реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» 2704-VIII від 25.04.2019 року в ліцеї забезпечується всебічний розвиток і функціонування української мови. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року №4373 в діловодстві, освітній діяльності ліцею використовується нова редакція «Українського правопису», яку затверджено Українською національною комісією з питань правопису (протокол №5 від 22 жовтня 2018 року), схваленою КМУ (постанова №437 від 22 травня 2019 року). Відповідно до листа МОН від 22.08.2019 №1/9-530 у ліцеї на нараді при директорові та засіданнях МО учителів було обговорено зміни в правописі, зазначено, що під час оцінювання орфографічних завдань не вважати за помилку написання слів згідно з новою редакцією і згідно з його попередньою версією. У 5-9 класах введено нову редакцію нового правопису, учням старших класів повідомлено про введення нової редакції правопису упродовж п'яти років.

Українська мова як державна є обов'язковим засобом спілкування в ліцеї (мова актів, роботи, діловодства, документації тощо), а також в інших публічних сферах суспільного життя, що є гарантією збереження ідентичності української нації та зміцнення державної єдності України. У ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Навчально-виховний процес здійснювався державною мовою. Річним планом школи, було передбачено та здійснено певну роботу з реалізації мовної політики, формування культури мовлення учасників навчально-виховного процесу, прищеплення любові до української мови. У ліцеї вивчається питання мовного законодавства, аналізується, забезпечується дотримання ведення документації, оформлення наочності, організація та проведення масових заходів, урочистостей. У ліцеї обладнано куточки державної символіки, а також успішно ведеться роз'яснення учням ідейної суті державних символів і правил їх використання, ритуалів, традицій, виховується позитивне ставлення до державних символів України, формуються почуття поваги до них, стійкі навички свідомого дотримання почесностей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті, під час урочистих заходів.

Функціонування державної мови під час навчально-виховного процесу залишається і надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів у ліцеї. Принципове значення для майбутнього української мови й української держави має національна мовна свідомість та мовна гідність. Водночас існують проблеми, які вимагають посиленої цілеспрямованої системної роботи. Потребує активізації робота щодо якісної підготовки та участі дітей у конкурсах, турнірах, олімпіадах: української мови, літератури, українознавства. Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були: створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян; забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей; залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу; створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища; здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості. Заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання; ліцей працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання; при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 10, 11 класах – факультатив «Стилістика української мови», «Харківщинознавство» у 8-9-х класах.

Державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану закладу освіти; учнів, що не вивчають українську мову, у ліцеї немає; всі члени педагогічного колективу ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи; діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою; державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання; результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, виставки-презентації педагогічних ідей та технологій тощо) оформлюються українською мовою; тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою; інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою; у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит; в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу», «Говори правильно»; постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів; з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу. Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. У наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій робочого навчального плану.

У 2022-2023 навчальному році необхідно здійснити заходи щодо підвищення якості роботи щодо дотримання мовного законодавства в закладі:

1. Провести анкетування вчителів щодо виявлення проблем та труднощів у викладанні предметів українською мовою.

2. Здійснювати контроль за оформленням та веденням класних журналів, особових справ учнів, працівників, станом викладання навчальних предметів українською мовою.

3. При здійсненні диференційованого навчання рекомендувати вчителям української мови та літератури звернути особливу увагу на дітей, які виявляють особливі успіхи у вивченні цих предметів, з метою підготовки їх до участі в предметних олімпіадах, конкурсах

Учителям української мови необхідно:

Систематично працювати над підвищенням рівня грамотності учнів при вивченні державної мови, створювати умови для підвищення якості освіти, приділяти велику увагу підготовці учнів до ЗНО. Формувати духовний світ учнів, цілісні світоглядні уявлення, загальнолюдські моральні орієнтири шляхом залучення через мову до культурних надбань рідного народу і людства в цілому. Систематично працювати над виробленням у школярів умінь і навичок комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях під час сприймання, відтворення і створення висловлювань з дотриманням українського мовленнєвого етикету. Надавати необхідну методичну допомогу вчителям-предметникам у складанні державною мовою календарно-тематичного планування.

Керівникам гуртків української мови:

- У плануванні роботи звертати увагу на необхідність різнобічно особистісного і мовленнєвого розвитку учнів, якому підпорядковуються завдання систематичного вивчення мови.

Привчати учнів до складання документів офіційно-ділового стилю з метою подальшої участі у науково-дослідницькій роботі.

Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу

Верховною Радою України було прийнято Закон України від 28 грудня 2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», відповідно до абзацу дев'ятого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», згідно з пунктом 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти затвердити: 1) Порядок реагування на випадки булінгу (цькування); 2) Порядок застосування заходів виховного впливу.

Згідно із Законом, булінг (цькування) – це діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого. Типовими ознаками булінгу (цькування) є: систематичність (повторюваність) діяння; наявність сторін - кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності); дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника,

та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого. З метою створення безпечного освітнього середовища у ліцеї має бути запроваджений комплексний підхід у сфері запобігання та протидії проявам булінгу (цькування). У комплексному підході можна відзначити два ключових напрями: управлінський і просвітницький. Психологічний супровід таких осіб здійснює соціальний педагог у взаємодії із ЗДВР. Крім того, згідно з КУпАП булінг (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою накладання штрафу від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів, або від 20 до 40 годин громадських робіт. Якщо булінг (цькування) вчинено групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, штраф становитиме від 100 до 200 неоподатковуваних мінімумів або громадські роботи на строк від 40 до 60 годин. Булінг (цькування), вчинений малолітньою або неповнолітньою особою, тягне за собою накладання штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють.

Аналіз роботи бібліотеки за 2021/2022 н.р.

Враховуючи навчальні та виховні завдання сучасної школи та інтереси читачів, враховуючи їх вікові особливості, літературу, яка надійшла до шкільних бібліотек, протягом року використовувались різні форми роботи для підвищення інтересу дітей до книги. Пріоритетним завданням є допомога у вивченні та засвоєнні шкільної програми, організація навчальної діяльності та дозвілля дітей.

Бібліотека допомагала вчителям у проведенні предметних тижнів у школі. До Тижня інформатики була організована книжкова виставка «Країна інформатика», Тижня української мови «Тарасові слова – душа народу», «Вона унікальна, твоя мова», до Тижня екології «Зробимо Україну чистою», тематичні огляди літератури: Рекомендаційний список літератури до Дня пам'яті про Крути, «Книга і комп'ютер», Рекомендаційний список літератури з народознавства та ін.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2021-2022 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою. Як книжково-ілюстративні, так і онлайн виставки «Сучасна українська книга для дітей», «День Героїв Небесної Сотні», до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, «Пам'ятай про Крути» та ін. Отримуючи нову літературу, бібліотекар готувала «Інформаційний бюлетень новинок», «Зустріч із новими книгами».

На бібліотечно-бібліографічних уроках діти вчилися користуватися книгою і опановували навички спілкування. Проводилися бесіди з таких тем: «Виникнення писемності», «Культура поведінки читача», «Початок книгодрукування», «Як берегти книгу», «Книжка та її елементи». До святкових дат та урочистих подій були організовані протягом навчального року виставки, наприклад: «З народної криниці», «Книга, обпалена війною», «День українського козацтва», «Спорт для всіх», «Україна єдина».

З метою вивчення загальної картини читання в бібліотеці разом із вихователями проводився аналіз читацьких формулярів із проблеми систематичності читання в читацьких групах 1-4-х, 5-8-х, а також 9-10-х класів. Майже всі діти ліцею вільно орієнтуються у книжковому фонді бібліотеки відповідно до їх вікової групи; вони мають первинні знання про книгу, бібліографію, бібліотеку від загального ознайомлення з бібліотекою до знання змісту окремих розділів книжкового фонду і вибору книг, використання каталогів і картотек. Кожного року в бібліотеці проходить «Всеукраїнський місячник шкільної бібліотеки» цього року під гаслом «Бібліотека Нової української школи — простір для освітніх можливостей кожного учня».

В рамках місячника проходили такі заходи: святкова лінійка для учнів 1 – 4 класів; проведення виховних годин «Як виховати творчого читача»; святкова лінійка для учнів 5 – 7 класів; виставка нової літератури «Книжкова алея»; розробка і розповсюдження буклетів «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня»; інформаційна хвилинка «Знайома та незнайома книга»; бібліотечний квест для учнів 6 класів; творчі проекти учнів 4 класів «Моя книжка»; конкурс малюнків «Бібліотека очима дітей»; Фотоконкурс «Я і моя улюблена книжка»; демонстрація та обговорення мультфільмів для дітей про книжку та бібліотеку; День бібліотворчості: «Читаємо, малюємо, граємо»; розміщення на інформаційному стенді навчального закладу, сайті бібліотеки матеріалів з теми Всеукраїнського місячника; флешмоб «Школа з книжкою»; підведення підсумків Місячника шкільної бібліотеки; відзначення кращих читачів бібліотеки, які долучилися до організації та проведення місячника. Важливим показником рівня виховної роботи ліцею є стан збереження навчальної книги.

Велика увага в ліцеї приділяється наочній агітації. Яскраво, естетично оформлено загальношкільний стенд «Живи, книго!», книжкові виставки «Книга дякує», «Книга скаржить», «Такою мене зробили діти», «Такими ми стали, коли в надійні руки потрапили». Вони закликають учнів ставитися до книжки, як до друга, наставника, вчителя, допомагають виховувати у них любов і повагу до тих, хто створює духовне багатство. Систематично працювала «Книжкова лікарня», де учні здійснювали (разом з активом бібліотеки) дрібний ремонт книг як на уроках трудового навчання, так і в позаурочний час – дарували книгам «друге життя», протягом року було відремонтовано понад 75 книг зі шкільної бібліотеки. У бібліотеці зібрано розробки бібліотечних занять, сценарії виховних заходів, а також вміщено єдині вимоги щодо користування підручниками та їх збереження. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні, з березня місяця бібліотека почала працювати в дистанційному режимі. Було створено онлайн-квести в інтернет-сервісах.

У 2021-2022 н.р. бібліотека продовжить роботу щодо популяризації Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про мови», «Про загальну середню освіту». Чільне місце займатиме пропаганда національних традицій в області освіти, науки, культури. Значна увага приділятиметься популяризації правових знань.